Аналитическая справка
по итогам проведения методическими службами семинаров учителей математики по выявлению причин низких образовательных результатов

На основании результатов единых государственных экзаменов в 2021/22 учебном году, а также в соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в Сергокалинском районе, для выявления причин низких образовательных результатов ЕГЭ, повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации по результатам ЕГЭ и ОГЭ издан приказ по МКУ «Управление образования» №68/2 от 19 октября 2022 года «**О проведении семинаров учителей математики».**

21 октября 2022 года проведен семинар учителей математики на базе МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ».

Приняли участие на семинаре методист МКУ «Управление образования» Умусалимат Магомедова, учителя МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ» и куратор школы проекта «500+» Алибеков Абдулкадир Ахмедович, заместитель директора по УВР МКОУ «Миглакасимахинская СОШ».

На семинаре открытый урок по математике в 5 классе на тему: «Обобщение натуральных чисел» и мастер-класс по математике «Просто, сложно, интересно!» провела учитель математики МКОУ «Бурдекинская СОШ» Нурмагомедова Зарема Далгатовна.

Были проведены открытые уроки учителями математики МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ». Чамсаева Разият Сайдуллаевна провела урок геометрии в 8 классе на тему: «Понятие и свойства площади многоугольника» и Рамазанова Барият Магомедсаламовна провела в 6 классе урок на тему: «Какие дроби называются десятичными».

Открытые уроки провели с учащимися своей школы также учителя МКОУ «Миглакасимахинская СОШ». Магомедрасулова Джамилат провела в 7 классе урок на тему: «Первый признак равенства треугольников». Хадижат Рамазановна провела в 6 классе урок на тему: «Признаки делимости натуральных чисел».

В рамках данного мероприятия проанализированы уроки, даны рекомендации, также состоялись обсуждения основных этапов реализации проекта «500+», типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами.

Неоценимую помощь в работе оказали методисты УО Сергокалинского района, которые организовали насыщенный семинар, в рамках которого прошли три открытых урока и один мастер-класс.

Буквально за два дня до этого мероприятия, т.е. 19.10.2022, куратор школы с заместителем директора по УВР МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»

Магомедгаджиевой Разият Османовной провели онлайн встречу для обмена опытом с МБОУ «СОШ №61» г.Екатеринбург. По итогам этой встречи была проведена взаимная экспертиза антирисковых программ. Были предложения и замечания с обеих сторон. В частности, МБОУ «СОШ №61» г.Екатеринбурга указала на отсутствие конкретных показателей реализации мероприятий. Например, сколько компьютеров запланировано закупить для дооснащения школы. Также коллеги предложили обратить внимание на средние риски, так как они взаимосвязаны. Все замечания и рекомендации, сделанные по антирисковым программам, будут учтены.

Коллектив МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» готов к изменениям и активно продолжает работать по реализации мероприятий проекта. Поставленные цели реализуются в процессе работы.

21 декабря 2022 года проведен семинар учителей математики на базе **МКОУ «Кичигамринская СОШ».** Учителями были проведены три открытых урока.

Проведен открытый урок в 5Б классе учителем Ибрагимовой Аминат Абдурашидовной. Тема урока «Треугольники и его виды». Из 13 учащихся присутствовало 11.

С самого начала до конца урок прошел на одном дыхании. Учащиеся большую часть времени решали самостоятельно. Тон учителя был очень доброжелательный.

Задачи объясняла очень доступно, уверенно и спокойно. Со всеми предложенными заданиями учащиеся справились, слабо решали двое учащихся.

Была задача на нахождение величины углов. Не все ученики смогли выполнить это задание, так как не все принесли транспортиры. Также не все принесли линейки. Мальчики, в основном, чертили ручкой, а не карандашом. Все запланированные задачи были решены на уроке. Учитель достигла поставленной цели.

Второй открытый урок провела учитель математики Гасанова Мисай Магомедовна в 9 классе на тему: «Метод координат, уравнение окружности, уравнение прямой». Из 19 учащихся присутствовало 12.

С краткой информацией на тему «Декарт и декартовая система координат» выступила в начале урока одна из учениц, ознакомив всех остальных с темой.

Далее приступили все учащиеся к решению задач на нахождение координат середины отрезка, нахождение расстояний между точками, нахождение площади треугольника по заданным координатам трех точек, умножения вектора на число, нахождение равноудаленной точки от двух точек. Не все дети знали уравнение окружности. Из запланированного на урок не успела только провести самостоятельную работу на 5 минут.

Третий открытый урок провела по геометрии в 11 классе Рамазанова Раисат Курбановна. Тема урока: «Площадь поверхности конуса». Из 7-ми

учащихся присутствовало 6. Была использована работа с карточками. Все учащиеся получили индивидуальное задание на карточках и решали задачи. Для решения задач использовано учебное пособие «Задания на готовых чертежах по стереометрии», ориентированное для работы с учебником по геометрии Л.С.Атанасяна. Учащиеся хорошо умели определять где образующая, знали определение синуса и косинуса, умели применять при решении задач. Из 6-ти учащихся одна ученица слабо справилась с задачей, ошиблась при применении теоремы Пифагора.

Были проанализированы уроки, даны рекомендации по вовлечению отстающих учащихся в учебный процесс.

Сравнительный анализ проведенных открытых уроков на семинарах показал, что необходимо руководствоваться тремя важнейшими принципами:

1) качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей;

2) единственный способ улучшить результаты образования состоит в том, чтобы улучшить преподавание;

3) обеспечение высокого уровня образования всех учеников невозможно без задействования механизмов, обеспечивающих возможность донести качественное преподавание до каждого ребёнка.

Рисковыми профилями в общеобразовательных организациях Сергокалинского района являются:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
2. Пониженный уровень школьного благополучия;
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Выводы и предложения:

1. Уровень квалификации, профессионализма учителей математики соответствуют целям и задачам изучения математики и позволяют реализовывать в полном объеме выбранные учебные планы и программы.

2. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.

3. Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.

4. Использовать современные педагогические технологии обучения.

5. Скорректировать рабочие программы учебных предметов в соответствии с выявленными затруднениями.

6. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников к концу 2026 года через создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающую

ликвидацию актуальных профессиональных дефицитов и применение эффективных методических систем обучения и воспитания.

7. Повысить уровень школьного благополучия к 2026 году через создание развивающей образовательной среды, оказание дифференцированной и адресной помощи обучающимся с рисками академической неуспешности, вовлечение родителей в поддержку учения школьников.

8. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026 года через своевременное выявление учебных дефицитов, повышения учебной мотивации обучающихся, применение формирующего оценивания.

Справку составила

Методист
МКУ «Управление образования»: У.К.Магомедова

07.04.2023г.